

XVIII SEMINARIO INTERNACIONAL

procoas

PROCESOS COOPERATIVOS
Y ASOCIATIVOS
2023



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

UNL

UNIVERSIDAD
NACIONAL
del LITORAL

FCE

UNL • FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Memorias XVIII seminario internacional PROCOAS : repensando los procesos cooperativos,
mutualistas e iniciativas económicas asociativas a 40 años de la recuperación democrática en
Argentina y la región.Universidad Nacional del Litoral ... [et al.] ; Compilación de María Rut
Azerrad ... [et al.]. - 1a ed compendiada. - Santa Fe : Universidad Nacional del Litoral, 2023.
Libro digital, PDF
Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-692-350-7
1. Asociativismo. 2. Democracia. 3. Trabajo Cooperativo. I. Universidad Nacional del Litoral II. Azerrad, María Rut, comp.
CDD 330.82

ISBN 978-987-692-350-7



9 789876 923507



Dedicado a la memoria de **Diego Barrios**, un amigo y compañero imprescindible que iluminó nuestro camino.

Su legado nos inspira a construir juntos, con respeto, diversidad y compromiso. Su ausencia deja un vacío, pero su espíritu permanece en nuestros corazones.

Hasta siempre, querido Diego. La comunidad del Comité Académico PROCOAS te recuerda y te honra.

ÍNDICE

Prologo | **10**

Eje 1: La democratización del conocimiento en la transición hacia otra economía. | **15**

Eje 2: Otra economía y la transición hacia otra vida urbana y rural. | **220**

Eje 3: Ecosistemas asociativos como alternativas a personas en condiciones de encierro. | **401**

Eje 4: Pensar un estado más democrático desde la ess. Dilemas, necesidades y propuestas desde las políticas públicas. | **478**

Eje 5: ¿Economía social y solidaria o economías alternativas? Interrelaciones, potencialidades y desafíos hacia una nueva direccionalidad de transformación socio-productiva. Economía circular, economía feminista y economía ambiental. | **604**

XVIII SEMINARIO INTERNACIONAL PROCOAS

Repensando los procesos cooperativos, mutualistas e iniciativas económicas asociativas a 40 años de la recuperación democrática en Argentina y la región

6, 7, 8 y 9 de septiembre 2023

Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina.

COMITÉ DE PROCESOS COOPERATIVOS Y ASOCIATIVOS (PROCOAS)

ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO (AUGM)

PROLOGO

COMITÉ ACADÉMICO DE PROCESOS COOPERATIVOS E INICIATIVAS ASOCIATIVAS: CUANDO LAS AMENAZAS SE TRANSFORMAN EN OPORTUNIDADES

Desde el Comité Organizador del XVIII Seminario Internacional PROCOAS con sede en la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL) se hizo frente a un gran desafío de realizar este evento en un marco económico y social muy complejo. Con un escaso presupuesto, pero con el apoyo de la Secretaría de Extensión y Cultura de la FCE, junto con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la UNL se logró potenciar un evento donde los recursos se canalizaron para lograr un encuentro de confraternidad e intercambio de saberes.

El vínculo institucional entre la FCE- UNL y el Comité Académico PROCOAS cuenta con una trayectoria histórica de más de 15 años. En el año 2008 la UNL-FCE fue sede por primera vez del Seminario Internacional con el equipo liderado por la Dra. Edith Guiguet. Este fue el puntapié inicial de un recorrido que nos trae a este presente. Desde ese año ininterrumpidamente al menos un profesor investigador miembro del PROCOAS participó en el programa escala visitando la facultad en el marco de proyectos de investigación, de extensión y en actividades docentes. Fueron más de 15 docentes que en clave a internacionalización de los procesos “vivieron” en nuestra ciudad compartiendo saberes y experiencias (María Zanin, Ana Lucia Cortegoso, María Lucia Texeira Machado, Ana Mercedes Sarria Icaza, Kelly Pereyra, Paulo Peixoto, Antonio Cruz, Diego Barrios, Cecilia Matonte, Gerardo Sarachu, Gabriela Iglesias, entre otros). Destacándose en estos intercambios las experiencias de la UFSCAR y de la UdelaR en sus desarrollos de incubadoras y sus aportes metodológicos.

En el año 2016 se realizó nuestra primera Escuela de Verano Invierno (EVI) en el marco del PROCOAS- AUGM titulada: “Una escuela para la comunidad de aprendizaje en red”. Esta experiencia tuvo como objetivo “avanzar en una propuesta de formación interdisciplinaria a nivel regional, en la modalidad educación no formal, que promueva una comunidad de aprendizaje en red rescatando la intencionalidad de una universidad pública comprometida con las necesidades y demandas referidas al campo del trabajo cooperativo y asociativo”. Participaron más de 80 estudiantes de Argentina y de Brasil y Uruguay.

Fuimos desde la FCE-UNL a cada una de las jornadas de jóvenes investigadores desde el año 2010 hasta el presente de manera ininterrumpida más de 15 estudiantes de la FCE participaron en cada Jornada internacional de Jóvenes investigadores en el comité PROCOAS. Además, desde el año 2008 hasta el presente la FCE participo cada año en cada seminario y reunión anual con la representación de la FCE-UNL y con el respaldo y financiamiento de la secretaria de relaciones internacionales de la UNL.

La cátedra electiva y optativa Economía Social y Solidaria con sede en la FCE, desde sus inicios en el año 2008 y hasta el presente acumula más de 750 estudiantes de la UNL que pasaron y actualmente cursan (a razón de 50 estudiantes promedio por año académico). Siempre con la centralidad en los protagonistas centrales: emprendedores sociales, cooperativas de trabajo, asociaciones vecinales y clubes barriales. Estas organizaciones que nos acompañaron,

acompañan y seguirán desarrollando acciones en conjunto desde los PEIS, CAID y PPS. La convocatoria del presente seminario y su impacto con la presencia de más del 90% de los representantes presentes para la reunión anual y con más de 150 trabajos presentados para el seminario no es casualidad ni suerte. Es trabajo, compromiso, disciplina, pasión y convicción por parte del equipo de la FCE-UNL.

Las iniciativas asociativas de trabajo se experimentaron, entrenaron y desarrollaron al interior del comité: la UNL, UNER, UNR Y UNSL conjuntamente con UFSCAR Y UDELAR pusieron en práctica y “tomaron el guante” para dar testimonio de los mismos. El diseño político de la construcción colectiva, integrando las tres funciones sustantivas de la Universidad - investigación, extensión y docencia- con un trabajo inter y transdisciplinar se fue desarrollando a la par de cada una de nuestras acciones con los emprendedores, cooperativas, clubes barriales y vecinales; innovando con los estudiantes en despertar el interés por estudiar, pensando en movimiento y reconociendo que pensar con otros salva.

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral cogestionando con la Universidad Nacional de San Luis – Universidad Nacional de Entre Ríos – Universidad Nacional de Rosario y el Comité Académico de Procesos Cooperativos y Asociativos, PROCOAS, de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, convoca a participar de su XVIII Seminario Internacional.

La Asociación de Universidades Grupo Montevideo, es una red de universidades públicas del Cono Sur. Tiene como objetivos generales, contribuir al fortalecimiento y consolidación de una masa crítica de recursos humanos de alto nivel, la investigación científica y tecnológica, incluidos los procesos de innovación, adaptación y transferencia tecnológica en áreas estratégicas, la formación continua, inscripta en el desarrollo integral de las poblaciones de la subregión, la interacción de sus miembros con la sociedad en su conjunto, difundiendo los avances del conocimiento que propendan a su modernización.

El Comité de Procesos Cooperativos y Asociativos de AUGM (PROCOAS), es un espacio universitario interdisciplinario colectivo, para el abordaje de los procesos cooperativos e iniciativas económicas asociativas. Con la finalidad de fomentar y promover el estudio de los procesos colectivos, a partir de programas conjuntos de intercambio que integren las funciones sustantivas universitarias (docencia –investigación –extensión).

FUNDAMENTACIÓN

Como modelo de organización socioeconómica, el cooperativismo y las iniciativas económicas asociativas han sido una fuerza importante en Argentina y Latinoamérica desde hace décadas. Desde la perspectiva de Luis Razeto (2017), en la actualidad la humanidad está atrave-

sando una crisis de civilización que se manifiesta en un conjunto de problemas vinculados con el incremento de la pobreza, crecientes desigualdades económicas sociales, desintegración progresiva del orden social, aumento de la delincuencia y la inseguridad ciudadana, deterioro del medio ambiente y empeoramiento tendencial de la calidad de vida. Es posible comprender la radicalidad de esta crisis considerando la amenaza que este conjunto de problemas y tendencias provoca sobre el futuro de nuestras democracias, generando incertidumbre en relación con el porvenir colectivo.

En la última década, el Comité Académico PROCOAS a través de sus múltiples unidades académicas, desarrolló proyectos de investigación, extensión y docencia buscando respuestas a las demandas planteadas, en clave de economía social y solidaria. Sin embargo, en los análisis micro y meso como macroeconómicos, los lineamientos académicos y las políticas públicas se recuestan principalmente sobre arreglos y metodologías que muchas veces no colindan con el contexto, se encuentran fraccionadas y estancas sin poder apropiarse de los beneficios y desarrollos de la transdisciplinariedad. Esto hace visible una desconexión con las dinámicas y procesos sociales, reproduciendo el sistema sobre sus propias bases. Por ello, es necesario replantear y profundizar avances e impactos alcanzados hasta el momento para generar transformaciones, impulsando nuevos procesos de democratización. En este sentido vale preguntarse: ¿en qué medida el renovado interés en la promoción y el fortalecimiento las iniciativas cooperativas y asociativas como una herramienta para el desarrollo económico y social, alcanza las expectativas de generar procesos de democratización sustantivos?

En los últimos años, en la región, se han implementado políticas destinadas a fomentar la creación y el crecimiento de las iniciativas económicas asociativas, con el objetivo de mejorar el acceso a servicios básicos, crear empleo y promover la inclusión social. En este sentido, se han creado leyes y programas que ofrecen incentivos fiscales, financiamiento y capacitación. En el caso particular de Argentina, se han desarrollado en una amplia variedad de actividades económicas, incluyendo producción, distribución y consumo de bienes y servicios, logrando un importante reconocimiento en áreas como la agricultura, la elaboración de alimentos, energías renovables y el turismo.

La democracia, los derechos humanos, el cooperativismo y las formas colectivas de autogestión están relacionados entre sí y conceptualmente se refuerzan mutuamente. En primer lugar, concibiendo a la democracia como un sistema político que se basa en la participación ciudadana y la protección de los derechos humanos, entendidos como el conjunto de principios y normas que protegen la dignidad y libertad de las personas, y son fundamentales para el desarrollo de una sociedad democrática. Finalmente, las iniciativas cooperativas, por su parte, son organizaciones basadas en la democracia económica, en las que los miembros tienen voz y voto en las decisiones y en las que se promueve la igualdad y la solidaridad.

El cooperativismo, en particular, es una modalidad de organización sustentada en los principios de la democracia y los derechos humanos. Las cooperativas buscan promover la participación activa de los miembros en la gestión y los beneficios de la organización, lo que

fomenta la democracia económica. Además, las cooperativas también se centran en el desarrollo sostenible y en la promoción de la igualdad y la justicia social, lo que está directamente relacionado con los derechos humanos.

En resumen, la democracia, los derechos humanos y las iniciativas cooperativas se vinculan por su compromiso con la participación ciudadana, la igualdad, la solidaridad y la justicia social. Estos tres ejes son fundamentales para el desarrollo de sociedades justas, equitativas y sustentables, sin embargo, nos preguntamos ¿qué condiciones y factores son requeridos para su interrelación generando sinergias positivas que se retroalimenten fortaleciéndose mutuamente?

En general, el cooperativismo en Argentina se considera un modelo de organización socio-económica que puede contribuir de manera significativa a la construcción de una sociedad inclusiva. A 40 años de la recuperación de la democracia, se espera que el cooperativismo siga creciendo y evolucionando para enfrentar los desafíos actuales y futuros del país. En este sentido, se necesita identificar las intersecciones necesarias para que tanto desde lo micro, macro y meso económico, se diseñen las dinámicas requeridas en el corto, mediano y largo plazo, atendiendo las resignificaciones del presente. Como oportunidad desde la academia en diálogo con la sociedad, para construir nuevas ciudadanías y futuros comunes que respeten las diversidades.

OBJETIVO GENERAL

Promover la reflexión de las prácticas cooperativas y asociativas, tomando como eje central la problematización de las dinámicas de democratización en el marco de la conmemoración de los 40 años de democracia en Argentina, en diálogo con la región latinoamericana.

TEMARIO GENERAL

Los temas generales están pensados en vínculo con el tema central del XVIII Seminario Internacional, relacionados a la problematización de los procesos de democratización, tanto en Argentina como en los países de la región. La apuesta es superar la mirada particular de los temas problemas propuestos, de manera de colocarlos en relación al tema central. Se motivará la presentación de trabajos que procuren esta búsqueda.

La selección e identificación de los temas generales, están relacionados a las prioridades temáticas acordadas en el Comité de Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) y constituyen también en Argentina, asuntos de relevancia académica y política. El temario general, en su gran mayoría, se presenta desde perspectivas transversales, dentro de los cuales pueden integrarse diversas miradas, modalidades y sectores.

METODOLOGÍA GENERAL

La estructura metodológica del XVIII Seminario integrará la reflexión conceptual y la experi-

encia a partir de dos estructuras de trabajo. Mesas centrales, donde se abordarán la problematización de los procesos de democratización y los diálogos entre este y los temas generales propuestos. Mesas de trabajo, donde se pondrán en diálogo los aportes de los participantes, priorizando la discusión sobre la base de premisas comunes, provocando un intercambio con el tema central del Seminario.

La metodología buscará superar la estructura tradicional de presentación de ponencias, ampliando y jerarquizando los espacios de discusión e intercambio desde un formato tipo taller de discusión. Se promoverá la integración de presentaciones y el diálogo entre distintos actores, universitarios (estudiantes, docentes), e integrantes de las organizaciones y colectivos de la economía social y solidaria, economía circular, economía ambiental, economía feminista, y todas/os aquellas/os que tengan interés en aportar a la temática.

PONENCIAS

EJE 3: ECOSISTEMAS ASOCIATIVOS COMO ALTERNATIVAS A PERSONAS EN CONDICIONES DE ENCIERRO

XVIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL PROCOAS

XXI Reunião Anual

COMITÊ DE PROCESSOS COOPERATIVOS E ASSOCIATIVOS ASSOCIAÇÃO DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO

6, 7, 8 e 9 de Setembro de 2023 Santa Fé - Argentina

Faculdade de Ciências Econômicas Universidade Nacional do Litoral

Allana Martins Pereira (allanamartins@ufpr.br) Universidade Federal do Paraná (UFPR) **Vitória Porto** (E-mail: vitoriaporto@ufpr.br) Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Maria Rita Taques Michalski (E-mail: mariarita@ufpr.br) Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Jacson Paulo Tessaro (jacsontessaro@hotmail.com) Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Luiz Panhoca (E-mail: panhoca@ufpr.br) Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Edmeire Cristina Pereira (edmeire.ufpr@gmail.com) Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Elsi do Rocio Cardoso Alano (elsi@ufpr.br) Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Eixo temático: Ecosistemas Associativos como alternativas a personas en condiciones de encierro

Título: Reestruturação da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) após a pandemia de Covid-19 **Resumo:** O presente artigo discorre sobre a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP) da Universidade Federal do Paraná (UFPR), aninhada no âmbito de uma Iniciativa de Extensão Universitária, criada em 1998. A ITCP tem se destacado como um importante agente de impacto social e ambiental, alcançando notável consolidação na América Latina e Caribe. No entanto, o advento da pandemia de COVID-19 obrigou a uma profunda reavaliação da sua estratégia operacional devido aos multifacetados constrangimentos impostos pelas exigências de saúde pública prevaletentes. Consequentemente, este estudo elucidava as principais iniciativas realizadas durante o período bienal que abrange 2022 a 2023, destacando seu papel crítico na formação de um novo paradigma administrativo pós pandemia que se estende de 2023 a 2027. Esta nova fase está prestes a ser sustentada por um novo projeto de gestão estratégica para a ITCP, atualmente em processo de formulação, mas já com mudanças significativas. No centro dessa abordagem revisada estão princípios fundamentais como Economia Solidária, Princípios Cooperativos, Educação Popular e Tecnologias Sociais, entre outros pilares pertinentes.

Palavras-chave: Economia Solidária; ITCP/UFPR; Plano de gerenciamento e reestruturação;

Covid-19.

Resumen: Este artículo trata sobre la Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP) de la Universidade Federal do Paraná (UFPR), parte de una Iniciativa de Extensión Universitaria, creada en 1998. El ITCP se ha destacado como un importante agente de impacto social y ambiental, logrando notables consolidaciones en América Latina y el Caribe. Sin embargo, la llegada de la pandemia de COVID-19 obligó a una profunda reevaluación de su estrategia operativa debido a las limitaciones multifacéticas impuestas por los requisitos actuales de salud pública. Así, este estudio dilucida las principales iniciativas realizadas durante el bienio que va de 2022 a 2023, destacando su papel crítico en la formación de un nuevo paradigma administrativo post pandemia que va de 2023 a 2027. Esta nueva etapa está lista para ser apoyada por un nuevo proyecto de gestión estratégica para el ITCP, en proceso de formulación, pero con cambios significativos. En el corazón del enfoque revisado se encuentran principios fundamentales como la Economía Solidaria, los Principios Cooperativos, la Educación Popular y las Tecnologías Sociales, entre otros pilares relevantes.

Palabras clave: Economía Solidaria; ITCP/UFPR; Plan de gestión y reestructuración; COVID-19.

1. Contexto

A Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal do Paraná (ITCP-UFPR) é um programa de extensão que está sob a égide da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC), uma instituição pública de ensino superior localizada na região sul do Brasil. Desde a sua fundação em 1998, a ITCP-UFPR desempenha um papel de destaque na promoção da economia solidária, do cooperativismo e do desenvolvimento territorial sustentável. Essa incubadora opera como um elo entre a pesquisa universitária e a aplicação prática da economia solidária, proporcionando a convergência entre conhecimento acadêmico e as demandas concretas dos empreendimentos populares, através de pesquisa-ação e atividades de extensão. A abordagem metodológica da ITCP-UFPR é firmemente fundamentada na co-construção do conhecimento e na participação ativa dos envolvidos. Ela estimula o engajamento de todas as partes interessadas na tomada de decisões e no desenvolvimento de políticas públicas, garantindo assim uma abordagem inclusiva e colaborativa. Um princípio essencial para a ITCP-UFPR é a valorização da diversidade. A incubadora reconhece a importância da variedade cultural e social das entidades que assiste, procurando incorporar essas perspectivas em suas abordagens e práticas. Para além disso, a ITCP-UFPR direciona seus esforços para fomentar redes de cooperação entre empreendimentos solidários e outras organizações, visando ao desenvolvimento territorial sustentável e à promoção de mudanças sociais positivas.

A questão da sustentabilidade é o eixo central das operações da ITCP-UFPR. A incubadora apoia empreendimentos que não somente são economicamente viáveis, mas que também apresentam equidade social e responsabilidade ambiental. Isso envolve a promoção da gestão adequada de resíduos, a defesa do comércio justo e a promoção da cooperação entre instituições sociais para a formação de redes de produção e consumo autossuficientes.

A ITCP-UFPR está atualmente empenhada na revitalização de suas operações presenciais, adaptando-se a um cenário pós-pandemia em constante evolução. Essa revitalização é impulsionada pelo desejo incessante de conectar novas parcerias e oportunidades de financiamento. Neste contexto, por meio de cinco projetos interligados, todos orientados para a promoção da economia solidária e do desenvolvimento territorial sustentável, a incubadora mantém uma firme ênfase em sua missão. Dessa forma, a ITCP-UFPR continua a exercer um papel vital em uma universidade pública de grande impacto social, desempenhando um papel fundamental na construção de uma sociedade mais justa, igualitária e sustentável por meio da promoção da economia solidária e do cooperativismo.

No período compreendido entre 2022 e 2023, a ITCP-UFPR empreendeu encontros de engajamento internos também, buscou técnicos e professores para coordenar projetos vinculados e sem perder o foco na reconstrução como estrutura que poderá se transformar em um núcleo de ensino, pesquisa e extensão para a promoção da economia solidária e a governança de redes voltadas às políticas públicas do bem viver. Essas ações reiteram inequivocamente o compromisso contínuo da ITCP-UFPR em promover a inclusão social, a sustentabilidade e a economia solidária, consolidando seu compromisso com uma sociedade mais justa e equitativa.

2. Literatura pertinente

A economia solidária tem emergido como uma alternativa viável ao modelo tradicional de desenvolvimento econômico, destacando-se pela ênfase na cooperação, autogestão e solidariedade entre os membros dos empreendimentos coletivos (Singer, 2002). Esse enfoque busca promover a inclusão social, a geração de trabalho e renda, bem como a valorização do trabalho coletivo, visando a redução das desigualdades sociais (Laville & Gaiger, 2016).

Nesse contexto, as Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares (ITCPs) têm se tornado um importante instrumento na promoção e fortalecimento da economia solidária, oferecendo suporte técnico, capacitação e acompanhamento a empreendimentos coletivos, estimulando a gestão democrática e a construção coletiva do conhecimento (Gonçalves, 2010).

Fundada em 1998, a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal do Paraná (ITCP-UFPR) é um programa vinculado à universidade, com a missão de fomentar a economia solidária por meio do apoio ao desenvolvimento de cooperativas populares. A ITCP-UFPR busca promover a geração de trabalho e renda, a inclusão social e a sustentabilidade econômica, por meio da incubação e assessoria técnica de empreendimentos coletivos, formalizados ou não, como cooperativas de trabalho e associações (Gonçalves, 2010).

A ITCP/UFPR possui objetivos claros e bem definidos em sua atuação. Entre os principais, destaca-se a promoção da economia solidária como uma alternativa ao modelo tradicional de desenvolvimento econômico (Singer, 2002). Além disso, a ITCP-UFPR oferece suporte técnico, capacitação e acompanhamento aos empreendimentos econômicos solidários e cooperativas populares, buscando integrar a academia com as demandas e realidades dos co-

operados, promovendo estudos, levantamentos e projetos (Gonçalves, 2010). A incubadora também incentiva a criação e fortalecimento de redes de cooperação entre empreendimentos econômicos solidários, cooperativas e outras organizações, sejam elas do setor público, privado ou do terceiro setor (Singer, 2002). Esse enfoque visa ao desenvolvimento local, valorizando a economia solidária como um vetor de transformação social (Laville & Gaiger, 2016).

A metodologia adotada pela ITCP-UFPR baseia-se na construção coletiva do conhecimento e na participação ativa dos envolvidos (Gonçalves, 2010). A incubadora adota uma abordagem participativa, incentivando os empreendimentos coletivos a tomarem decisões de forma democrática e horizontal, promovendo a igualdade e o empoderamento dos cooperados (Laville & Gaiger, 2016). Além disso, a ITCP-UFPR valoriza e respeita a diversidade cultural, social e econômica dos grupos envolvidos, reconhecendo a importância das especificidades de cada cooperativa.

Ao longo dos anos, a ITCP-UFPR tem desempenhado um papel relevante na promoção da economia solidária e na transformação social. A incubadora já apoiou a criação e o fortalecimento de diversas cooperativas populares, abrangendo diferentes setores produtivos, como agricultura familiar, artesanato, reciclagem e serviços. Essas cooperativas têm se destacado pela geração de empregos, pela redução das desigualdades sociais e pela valorização do trabalho coletivo (Singer, 2002).

A sustentabilidade é um princípio fundamental para a atuação da ITCP-UFPR. A incubadora busca promover empreendimentos que sejam economicamente viáveis, socialmente justos e ambientalmente responsáveis (Laville & Gaiger, 2016). Para isso, são incentivadas práticas como a gestão adequada de resíduos e a promoção do comércio justo e solidário. Além disso, a ITCP-UFPR estimula a cooperação entre diferentes atores sociais, visando fortalecer redes de produção e consumo sustentáveis (Laville & Gaiger, 2016).

No entanto, o período de pandemia do COVID-19 trouxe desafios significativos para a ITCP-UFPR, assim como para diversas instituições ao redor do mundo. A necessidade de distanciamento social e as restrições impostas afetaram diretamente a forma como a incubadora conduzia suas atividades e interagia com as cooperativas populares. Durante a pandemia, muitas das atividades presenciais da ITCP-UFPR precisaram ser suspensas ou adaptadas para o formato virtual. Isso incluiu a interrupção de encontros presenciais, reuniões de trabalho, cursos, oficinas e eventos. Essas mudanças tiveram um impacto significativo no apoio e na assistência técnica oferecidos às entidades incubadas, bem como nas ações de extensão realizadas pela incubadora.

3. Diagnóstico e propostas de inovação/intervenção

Como pontuam Munhoz e Pereira (2021)¹, a questão da extensão é histórica. Desde a Mesopotâmia a 6400 Anos aC., onde alguns autores identificam as primeiras ações de extensão, até a atual atuação e debates em torno desta problemática, tornam a extensão parte integrante da história. Da mesma forma como nos ensinam Freire (1993², 1996³) e Gaiofato e Videira (2015)⁴, a extensão é política. O efeito destas questões e das superestruturas sociais

a que as Universidades Públicas Brasileiras, no período analisado foram solapadas. Se abateu sobre a ITCP/UFPR um efeito ainda maior, devastador na possibilidade de ações da ITCP/UFPR. A falta de apoio histórico à ITCP/UFPR, foi ampliado em todas as dimensões com a posição da política de governança do país nesse período. A filosofia das ações da ITCP/UFPR, baseadas no FORPROEX (2012)⁵ foi suprimida pela paisagem da universidade pública, imposta pela ação política. Os cortes e restrições financeiras, os primeiros a se fazerem sentir, e posteriormente a abrupta interrupção do convívio entre os atores da Universidade,

¹ Gabriel Muñoz & Ascísio Reis Pereira (2023). “História da Extensão Universitária no Brasil: análise do percurso, contradições e desafios da sua institucionalização enquanto atividade indissociável com o ensino e a pesquisa”. Palestra no Centro de Estudos Sociais – Universidade de Coimbra <https://www.youtube.com/watch?v=IOgfpR0Kgr4>

² Freire, P. (1993). Extensão ou comunicação? Tradução de Rosisca Darcy de Oliveira. 8ª Ed. Coleção O mundo Hoje, Vol. 24. Rio de Janeiro. Paz e Terra.

³ Freire, P. (1996). Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra.

⁴ Nadia Gaiofatto Gonçalves & Carina Silva Vieira (2015 jan./jun.). Extensão Universitária no período da ditadura: Concepções e relações com a doutrina de segurança nacional e desenvolvimento. Antítese, 8 (15) 269 - 291. DOI: 10.5433/1984-3356.2015v8n15p269

⁵ FORPROEX (2012). Extensão Universitária: organização e sistematização / Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras; organização: Edison José Corrêa. Coordenação Nacional do FORPROEX. Belo Horizonte: Coopmed, 2007.

Professores, técnicos e o objeto de existir das ITCPs, o aluno da universidade⁶. Como a princípio maior da ITCP/UFPR são os alunos da UFPR, a própria necessidade de isolamento, executada de forma abrupta e sem uma coordenação adequada de pessoas da universidade, inviabiliza definitivamente a ação de extensão da ITCP/UFPR. Vale lembrar que as comunidades atingidas, bem como os alunos, e outras pessoas relacionadas às ações da ITCP, por falta de recursos, simplesmente desapareceu em sentido efetivo.

No período da pandemia de COVID-19, a ITCP-UFPR se adaptou e buscou alternativas para continuar apoiando as cooperativas populares durante o período de restrições. Uma das principais estratégias adotadas foi a utilização de ferramentas de comunicação online, como videoconferências e plataformas de colaboração virtual (Gonçalves, 2010). Por meio dessas tecnologias, a incubadora manteve o contato com a sociedade civil, ofereceu consultorias e orientações remotas, e promoveu atividades de capacitação e troca de experiências.

Uma das entidades que manteve contato e foi auxiliada em seu processo de formação ainda em meados de 2020 foi a COOPERVIDA, cooperativa de agricultura familiar agroecológica, localizada na cidade de Mandirituba, região metropolitana de Curitiba. Essa cooperação é uma clara ilustração da importância da criação de uma rede de solidariedade entre as cooperativas apoiadas pela ITCP-UFPR e outras organizações, possibilitando a troca de conhecimentos e experiências.

Além disso, a ITCP-UFPR aproveitou o período de pandemia para fortalecer a rede de cooperação entre as incubadoras. Por meio de encontros virtuais da Rede de Incubadoras Universitárias (RIU-Paraná), os programas tiveram a oportunidade de compartilhar desafios e soluções, trocar conhecimentos e apoiar-se mutuamente. Esse intercâmbio de experiências foi essencial para enfrentar os desafios impostos pela pandemia e fortalecer o movimento da economia solidária.

Atualmente, a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da UFPR desempenha um papel fundamental na promoção da economia solidária e na transformação social (Singer, 2002). Por meio do apoio técnico, capacitação e acompanhamento a empreendimentos coletivos, a ITCP-UFPR tem contribuído para a geração de trabalho e renda, a redução das desigualdades sociais e a valorização do trabalho coletivo (Laville & Gaiger, 2016). Apesar dos desafios impostos pela

⁶ D'Aroz, M. S., Dozsa, D. Panhoca, L. (2023). O relato de egressos de um programa de extensão universitária: Reflexões. *International Journal of Scientific Management and Tourism* 9.(1) 294-319. DOI: 10.55905/ijsmtv9n1-014

pandemia do COVID-19, a incubadora demonstrou resiliência e adaptabilidade, utilizando ferramentas de comunicação online e fortalecendo a rede de cooperação entre as incubadoras.

Nesse contexto, através dos encontros virtuais da Rede de Incubadoras Universitárias (RIU-Paraná), os programas da ITCP-UFPR tiveram a valiosa oportunidade de estabelecer um es-

paço de colaboração e aprendizado mútuo, compartilhando desafios e soluções, trocando conhecimentos e oferecendo apoio recíproco (Freire, 2010). A experiência proporcionada por esse ambiente virtual permitiu que a Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal do Paraná pudesse se reorganizar e revitalizar suas atividades, em busca de uma atuação mais eficaz e alinhada às demandas contemporâneas da Economia Solidária e do Cooperativismo. Com o avanço no controle da pandemia e a consequente diminuição gradual das restrições sanitárias em 2022, a ITCP-UFPR decidiu trilhar um processo de reconstrução que visasse fortalecer e potencializar suas ações. Uma das primeiras medidas adotadas foi a reorganização das ações de capacitação e apoio técnico, com o objetivo de aprimorar a formação dos empreendimentos econômicos solidários e promover a inovação e sustentabilidade dos empreendimentos incubados (Santos e Silva, 2018).

Além disso, a retomada dos eventos presenciais se tornou uma etapa essencial nesse processo de revitalização. Com atenção rigorosa às medidas de segurança sanitária, a incubadora voltou a promover feiras, workshops e rodadas de negócios, fomentando o encontro direto entre os empreendimentos econômicos solidários, colaboradores e potenciais parceiros. Essa retomada permitiu ampliar a rede de atores e instituições engajadas na Economia Solidária, contribuindo para a formação de uma comunidade mais unida e fortalecida (Rezende, 2017).

Paralelamente, a nova gestão da ITCP-UFPR se empenhou na busca por novas parcerias e oportunidades de financiamento. Esse esforço contínuo visa garantir a sustentabilidade da incubadora, possibilitando o desenvolvimento de projetos inovadores e o apoio a uma gama diversificada de empreendimentos econômicos solidários (Gonçalves et al., 2019).

No período compreendido entre o final de 2022 e o primeiro semestre de 2023, a incubadora promoveu inúmeras reuniões com organizações e pessoas engajadas na Economia Solidária, consolidando parcerias estratégicas e aprofundando o diálogo com atores relevantes para a consolidação do movimento solidário.

Ademais, a ITCP-UFPR dedicou esforços para o engajamento acadêmico, buscando professores e pesquisadores interessados nos projetos vinculados e dispostos a dar continuidade a eles. Essa integração acadêmica possibilitou a união de saberes e experiências, contribuindo para o aprimoramento das práticas empreendedoras na economia solidária e para o desenvolvimento de soluções inovadoras.

3.1 Projetos vinculados

A ITCP-UFPR abriga cinco projetos vinculados ao programa, cada um com características e objetivos específicos. O projeto “Economia Solidária e Turismo de Base Comunitária” busca promover o desenvolvimento sustentável e a valorização da cultura local através do turismo solidário, incentivando práticas responsáveis e inclusivas.

Por sua vez, o projeto “Economia Solidária e Estrangeiros” visa fortalecer os empreendimentos econômicos solidários geridos por imigrantes e refugiados, estimulando a interculturalidade e proporcionando condições para o estabelecimento de um novo lar em terras brasile-

iras. Preparando projeto de apoio à comunidade de migrantes e com participação de alunos estrangeiros do setor de Ciências Agrárias na Fazenda do Canguiri, da UFPR, para agricultura familiar.

O Projeto de Extensão MEL - Mulheres Empreendedoras e Líderes, concentra esforços na capacitação e empoderamento de meninas e mulheres, incentivando sua atuação nos negócios solidários e no desenvolvimento econômico e social das comunidades. Articula a criação da REDE MULHERES EMPREENDEDORAS E LÍDERES (de/com/por/para mulheres) em Curitiba e mesorregião. Tem como objetivos específicos, também a instrumentalização das mulheres e desenvolvimento da liderança, e estímulo ao empreendedorismo social. Visando o empoderamento em diversas frentes de atuação, de meninas e mulheres e seu desenvolvimento pessoal e profissional. A ITCP conecta todas as ações através do engajamento e sensibilização das mulheres, promovendo nos encontros locais, círculos e rodas de conversa, grupos de estudos, de trabalho e renda, dentre outras ações colaborativas. Promove muitas oficinas e cursos de capacitação específico para todas que se reconhecem como mulheres. Tem forte atuação com diversas ações extensionistas para mulheres em privação de liberdade e egressas do sistema prisional.

O “Economia Solidária Desenvolvimento Local e Organização Comunitária” busca promover a articulação e a organização comunitária, fortalecendo o protagonismo local e contribuindo para o desenvolvimento territorial.

Por fim, o projeto “Rede Psico Social e Economia Solidária” assume um papel importante desenvolvendo um projeto de extensão importante que visa a inclusão de pessoas assistidas pelos CAPS (Centros de Atenção Psicossocial) e que trabalha a economia solidária e a saúde mental através da LIBERSOL (Rede de Saúde Mental e Economia Solidária de CTBA e RMC). A LIBERSOL é uma rede de colaboração e diálogo, livre de associações partidárias, que reúne organizações e indivíduos com interesse em impulsionar iniciativas que fortaleçam os valores da Reforma Psiquiátrica e da Economia Solidária (Ferro, 2022). Além disso, busca-se ativamente auxiliar e apoiar empreendimentos econômicos solidários locais.

A ITCP - UFPR ainda participa no Conselho Municipal de Economia Popular Solidária de Curitiba como entidade de apoio, o conselho foi criado pela lei municipal nº 14.786/2016, que institui a Política Municipal de Fomento à Economia Solidária em Curitiba. E neste ano de 2023 iniciou a representação de todas as incubadoras universitárias, a rede de ITCPs, no Fórum brasileiro de Economia Solidária.

Nesse cenário, a ITCP-UFPR se posiciona como um importante agente catalisador da Economia Solidária no Brasil, articulando parcerias, promovendo a formação e a inovação, e contribuindo para a construção de um futuro mais justo, inclusivo e sustentável através do fomento ao empreendedorismo solidário. A trajetória de reconstrução e revitalização da incubadora se destacam como uma inspiração para outras iniciativas solidárias, evidenciando o poder transformador da cooperação e da união em prol do bem comum.

4. Estratégias metodológicas: abordagem participativa como tecnologia social

A abordagem participativa emerge como uma importante tecnologia social, possibilitando a resolução de problemas sociais de forma inclusiva e efetiva. Essa abordagem busca promover mudanças sustentáveis na sociedade, ao mesmo tempo em que valoriza o conhecimento local e fomenta a participação ativa dos atores envolvidos (Abers, Baptista, & Dagnino, 2011).

Para entender o conceito de abordagem participativa como tecnologia social, é fundamental compreender o que se entende por tecnologia social.

Andrade, Dornelles e Carvalho (2013) explicam que, tecnologia social é um conjunto de técnicas, metodologias e práticas desenvolvidas coletivamente para enfrentar problemas sociais específicos e promover mudanças positivas na sociedade. Essas tecnologias sociais têm como característica a participação ativa das comunidades e grupos afetados pelo problema em sua construção e implementação.

Nesse contexto, a abordagem participativa se destaca como uma metodologia que coloca as pessoas em situação de vulnerabilidade no centro do processo decisório.

Sen (2000) enfatiza que a participação das pessoas em situação de vulnerabilidade é fundamental para o desenvolvimento de soluções efetivas e inclusivas. A abordagem participativa proporciona um espaço de aprendizagem colaborativa e participativa, no qual as pessoas podem compartilhar suas experiências, saberes e habilidades.

Além disso, essa abordagem difere de outras formas de intervenção social por sua ênfase no protagonismo das pessoas em situação de vulnerabilidade.

Gonçalves et al. (2019) ressaltam que a abordagem participativa empodera as pessoas, permitindo que elas se sintam engajadas e valorizadas durante todo o processo de capacitação. Esse empoderamento é essencial para fortalecer a autoestima e motivação das pessoas em situação de vulnerabilidade, encorajando-as a perseguir seus objetivos profissionais e pessoais.

A aplicação da abordagem participativa como uma tecnologia social visa a inclusão social e a promoção da cidadania ativa. Ferreira (2017) destaca que essa abordagem promove a autonomia das pessoas em situação de vulnerabilidade, permitindo que elas tenham voz ativa e participem das decisões que afetam suas vidas. A participação das comunidades e grupos afetados é incentivada e valorizada, tornando-os protagonistas de sua própria transformação.

Assim, a abordagem participativa se configura como uma importante ferramenta para o desenvolvimento sustentável e a promoção da inclusão social. Löbler (2015) enfatiza que essa abordagem pode contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, ao promover a participação ativa das pessoas em situação de vulnerabilidade e fortalecer o tecido social das comunidades.

5. O processo de reconstrução da ITCP/UFPR

O Programa de Extensão ITCP/UFPR se desenvolve no sul do Brasil, em Curitiba, na Universi-

dade Federal do Paraná (UFPR), desde 1998. A universidade conta com 13 campi em Curitiba e outros cinco espalhados pelas cidades paranaenses de: Pontal do Paraná, Matinhos, Palotina, Jandaia do Sul, e Toledo (UFPR, 2023).

No primeiro semestre de 2023 a ITCP/UFPR realizou diversas reuniões visando a abordagem participativa dos empreendimentos econômicos solidários e suas redes. Uma das reuniões foi com representantes do Comitê Gestor da Rede Mandala, que é uma rede de economia solidária, criada em 2018 e que atua fortemente como ponte de integração entre campo e cidade em Curitiba e Região Metropolitana (BEATRIZ at all, 2023).

Foram apresentados cinco principais vetores norteadores da rede em reunião na sede da ITCP/UFPR, ficando deliberado que a incubadora iria auxiliar no grupo de trabalho de comunicação, no qual a incubadora atualmente se faz presente e representada nas reuniões bimestrais do Comitê Gestor.

A Rede Central COPASOL (Cooperativas de Processamento Alimentar e Agricultura Familiar Solidaria) também foi uma das redes que se aproximou da incubadora por meio de reuniões com demandas para comercialização dos produtos, desenvolvimento de um projeto de consumo consciente e solidário, construção de uma cozinha-escola e auxílio para capacitação de recursos. Como resposta a esta demanda a Incubadora iniciou o processo de desenvolvimento de um projeto-piloto para uma rede de consumo consciente e solidário.

A Rede Libersol, por meio do Projeto de Economia Solidária e Saúde Mental, recebeu suporte para transporte das barracas da feira de economia solidária que ocorre nos campi da UFPR. A disponibilização pela coordenação da incubadora de um veículo Volkswagen Kombi também tem auxiliado em outras ações do projeto.

Foi criado dentro do projeto MEL (Mulheres Empreendedoras e Líderes) uma oficina chamada “Mulheres em Foco” que ofereceu uma experiência valiosa para mulheres que desejavam explorar a relação entre sua autoimagem e sua autoestima e encontrar novas maneiras de se conectar com sua beleza única e autônoma. Além disso, foi uma oportunidade para as participantes vivenciarem uma sessão fotográfica na categoria Perfil Profissional e adquirirem fotos profissionais para serem usados de acordo com seu interesse. Nesta oficina, foram ofertadas vagas para comunidade acadêmica e comunidade externa incluindo mulheres egressas do sistema prisional do Paraná. Ainda, dentro do Projeto MEL, foi criado um evento de “Yoga e Meditação” com carga horária de 22 (vinte e duas) horas que atendeu pessoas da comunidade acadêmica, comunidade externa, entre outras. Este evento teve como objetivo auxiliar o ser humano como ser integral, aperfeiçoando o autoconhecimento por meio de técnicas de meditação e de yoga promovendo o desenvolvimento da saúde mental, alívio do estresse e integração social e cultural entre os participantes.

No planejamento geral da ITCP foi promovida uma oficina de Linha do Tempo, que contou com a presença de professores do programa e convidados, alunos bolsistas voluntários e seus respectivos coordenadores egressos, comunidade acadêmica em geral e membros externos. Nesta oficina, foi trabalhada a memória e reconstrução da história da incubadora, a partir da técnica de linha do tempo, promovendo de maneira coletiva e participativa o início do resgate

social, histórico e diacrônico da ITCP/UFPR. Ainda, no planejamento geral da incubadora, foi idealizada uma oficina de escrita acadêmica, que auxiliou as alunas bolsistas e voluntários na construção do saber científico e metodológico, objetivando o estímulo da escrita acadêmica por meio de diversas metodologias científicas apresentadas (em processo de realização).

Formou-se um grupo de estudos com encontros periódicos semanais na sala de reuniões da incubadora para divulgação e fomento da economia solidária e também da educação popular. Este grupo de estudos foi aberto à comunidade acadêmica e membros externos e se consolidou como um grupo de desenvolvimento de novos conhecimentos nas áreas de economia solidária, cooperativismo, autogestão, respeito ao meio ambiente, solidariedade, comércio justo e consumo consciente.

Dentro do Grupo de Trabalhos da 75ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), que ocorreu na UFPR, de 23 a 29 julho/23, a incubadora contribuiu com o desenvolvimento da primeira feira de economia popular solidária ocorrida neste evento. Auxiliou na formulação de edital de seleção para a feira, produziu o manual dos feirantes, prestou assessoria à vários coletivos, cooperativas e empreendimentos econômicos solidários. Contribuiu na programação e na produção executiva do evento, resultando ao final, no primeiro manifesto para tornar permanente este espaço de feira voltada à economia popular solidária nas reuniões anuais da SBPC.

Como representante do Conselho Municipal de Economia Popular Solidária de Curitiba, a incubadora auxiliou no encaminhamento de uma política pública de criação de espaços para feiras de economia popular solidária na capital paranaense, bem como no auxílio e assessoria de desenvolvimento da política pública de economia popular solidária de Curitiba. Em 08/08/23, colaborou com a I Mostra de Economia Solidária, no Palácio das Araucárias, no Centro Cívico, em Curitiba.

Essas reuniões, eventos de extensão e projetos desenvolvidos foram realizados dentro de um contexto participativo que busca o desenvolvimento e a promoção das tecnologias sociais como norteadoras em um ambiente universitário inclusivo, justo e equitativo buscando o desenvolvimento do cooperativismo popular. Sempre em atenção aos princípios do cooperativismo e da economia solidária, a metodologia participativa demonstrou importante relevância para a construção de novas ideias com inclusão social e em específico de atores em situação de vulnerabilidades.

A experiência desta reestruturação da incubadora se demonstrou proativa e com alcance de largo espectro acolhendo demandas de várias redes que desempenham papel fundamental no desenvolvimento dos princípios da economia solidária, do cooperativismo e associativismo popular. Mesmo com as dificuldades relativas ao tempo em que a ITCP/UFPR esteve fechada por conta das restrições sanitárias impostas pela pandemia de COVID-19, a incubadora, auxiliada por professores, técnicos, alunos, profissionais externos e comunidade em geral provou ser possível uma retomada ao fortalecimento e promoção de políticas públicas de inclusão social, tecnologias sociais e geração de renda, de modo ágil e eficiente.

6. Conclusão

A trajetória de reestruturação da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Federal do Paraná, após a pandemia de COVID-19, foi crucial para as redes que atuam diretamente com economia solidária, geração de renda e inclusão social.

A retomada dos projetos, eventos de extensão e oficinas, através de um plano de gerenciamento e de uma arquitetura social defendida pela incubadora atingiu o objetivo de fomentar e divulgar os princípios da economia solidária, das tecnologias sociais bem como dos valores de resgate humanitário e do trabalho cooperativo e digno.

Através deste artigo conclui-se que a ITCP/UFPR tem um valor ímpar para a sociedade alinhada com os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030. A incubadora tem implementado largamente em suas estruturas esta tecnologia social de abordagem participativa que é fundamental para a construção de uma sociedade mais democrática, equitativa e inclusiva, promotora do desenvolvimento humano e observante à responsabilidade ambiental.

A experiência estudada apresentou uma resposta rápida por parte da ITCP/UFPR frente aos desafios enfrentados pelas incertezas advindas da pandemia COVID-19, no entanto, a continuidade do sucesso obtido, depende de fatores relacionados à infraestrutura destinada à incubadora, que a auxilie em sua manutenção e aumente a sua capacidade de alcance e permeabilidade social, ao incubar novos empreendimentos solidários.

Além de uma infraestrutura mínima de apoio, a ITCP/UFPR precisa contar com uma equipe fixa de trabalho e, se for o caso, com uma nova configuração de gestão, que leve em consideração, os seguintes pontos de reflexão e atuação: 1 - contexto de sua reestruturação; 2- seu desenvolvimento; 3- sua atuação; 4- sua gestão; 5- sua função social; 6- sua estrutura organizacional (Administrativa e pedagógica); 7- seu público-alvo; 8- suas estratégias metodológicas de pré-incubagem e incubagem; 9- seus resultados das ações; 10- legislação cooperativista (Lei n. 5.764/71). A esse respeito, a ITCP/UFPR está se reorganizando, ao redigir uma nova proposta de plano de gestão 2023-2027, a ser submetida às instâncias superiores da UFPR.

O que se pode afirmar com certeza, é que a ITCP/UFPR, em 2004, era um programa, que se tornou referência no Estado do Paraná e já naquela época, a Incubadora assumiu a incumbência de transferir a tecnologia de incubagem para outras Universidades públicas, prefeituras e ONGs (...) E, de 2004 a 2007, 62 grupos passaram pelo processo de pré-incubação, sendo que, somente 6, foram incubados (BERGONSI, 2007). De 2008 em diante, muitas gestões passaram pela ITCP/UFPR, porém, sofrendo os processos de inúmeras gestões diferenciadas da Reitoria e de seus gestores, culminando com muitos projetos descontinuados. Portanto, esse é, hoje, o maior de todos os desafios: como alicerçar uma nova gestão participativa, com tecnologias sociais aos grupos populares, sem descontinuar seus projetos. Sem torná-los marketing do estado e dos próprios gestores.

Referências

- ABERS, R. N., BAPTISTA, L. C., & DAGNINO, E. (2011). Tecnologia social: ferramenta para construir outra sociedade. *Revista Serviço Social & Sociedade*, (108), 535-554.
- ANDRADE, E. G. L., DORNELLES, B., & CARVALHO, M. C. B. (2013). Tecnologia social: um debate necessário. *Revista Katálysis*, 16(2), 197-206.
- BEATRIZ, Marilene Zazula; CARNEIRO, Gisele; PEQUENO, Luis Alves; LEITE, Antonio Silvestre. *Rede Mandala: economia solidária entrelaçando campo e cidade*. Curitiba: InVerso Editora, 2023.
- BERGONSI, S.S.S. Estrutura e funcionamento da incubadora tecnológica de cooperativas populares da Universidade Federal do Paraná ITCP/UFPR. In: BERGONSI, S.S.S.; LACERDA, G.B. de (Orgs.). *Cooperativismo, economia solidária e inclusão social: métodos e abordagens*. Curitiba: UFPR/PROEC, 2007. 248p.; p.15-31.
- FERREIRA, M. N. T. (2017). Tecnologia social e a perspectiva da autonomia. *Sociedade e Estado*, 32(2), 349-370.
- FERRO, L. F. ECONOMIA SOLIDÁRIA, SAÚDE MENTAL E ADVOCACY: A EXPERIÊNCIA DA LIBERSOL JUNTO À INCIDÊNCIA POLÍTICA.. *Humanidades e Inovação*, Palmas/TO, Volume 2, 344-359, 09 de 2022.
- FREIRE, J. M. (2010). Colaboração entre programas de incubação universitária. *Revista Brasileira de Inovação*, 9(1), 93-118.
- GONÇALVES, L. E. (2010). Incubadoras tecnológicas de cooperativas populares: o caso da UFPR. *Revista Organizações em Contexto*, 6(12), 45-61.
- GONÇALVES, M. F., et al. (2019). Parcerias e financiamento na Economia Solidária. *Revista de Economia Solidária*, 4(2), 26-40.
- GONÇALVES, M. F., et al. (2019). Empoderamento e participação: a abordagem participativa como tecnologia social. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 34(100), 1-21.
- LAVILLE, J. L., & GAIGER, L. I. (2016). *Economia solidária: de la utopía a la inserción*. Fondo Editorial del ITESO.
- LÖBLER, M. L. (2015). Abordagem participativa como tecnologia social para a inclusão social. In: *Anais do Congresso Brasileiro de Tecnologia Social*. Brasília: CBTech.
- SANTOS, A. L., & SILVA, R. M. (2018). Reorganização das ações de capacitação e apoio técnico em incubadoras universitárias. In: *Anais do Congresso Brasileiro de Gestão e Desenvolvimento de Projetos*. São Paulo: ABGP.
- REZENDE, P. (2017). Eventos presenciais e a Economia Solidária. In: *Anais do Congresso Brasileiro de Economia Solidária*. Brasília: CBEES.
- SINGER, P. (2002). *Economia solidária: uma alternativa ao capitalismo selvagem*. Contexto.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR). Campus. Disponível em:
<https://ufpr.br/campus/> . Acesso em: 02 de agosto de 2023.



Asociación de Universidades
GRUPO MONTEVIDEO

UNL

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DEL LITORAL

FCE

UNL • FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS